Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Исследовательский центр частного права имени С.С. Алексеева
при Президенте Российской Федерации»
Уральский филиал

Одобрено
Директор филиала
_____Б.М.Гонгало
«01»_____09_____2025 г.

Утверждено
Заведующий кафедрой
цивилистического процесса
_____В.В.Ярков
Протокол №_1_ от 01.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15. «Международное гражданско - процессуальное и исполнительное право»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Образовательная программа «Магистр частного права»

Квалификация (степень): магистр

Кафедра цивилистического процесса

Автор программы:

Ярков Владимир Владимирович,

доктор юридических наук, профессор

Для обучающихся
2025 года набора
2024 года набора

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
12773A08D144BB094ABEE16F48D70281
Действителен с 24.10.2025 по 17.01.2027
Владелец Гонгало Бронислав Мичиславович

Екатеринбург, 2025

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной дисциплины обладает высокой актуальностью, обусловленной следующими факторами:

- Глобализация правовых отношений: Рост числа трансграничных споров (контракты, семейные, корпоративные отношения) требует от юриста компетенций по определению надлежащей подсудности, применению иностранного права и взаимодействию с судами разных стран.
- Практическая необходимость в защите прав: Без знаний в этой области выигранный в суде вердикт может оказаться неисполнимым за рубежом. Дисциплина дает инструменты для реального принудительного исполнения судебных и арбитражных решений на международном уровне (в рамках конвенций, например, Гаагской).
- Интеграционные процессы: Углубление евразийской экономической интеграции в рамках ЕАЭС и развитие права СНГ создают специальный правопорядок, требующий от магистрантов знания упрощенных процедур признания и исполнения решений, особенно в коммерческой сфере.
- Конкурентное преимущество выпускника: Специалист, владеющий международным гражданским процессом, является высоковостребованным на рынке юридических услуг, способным сопровождать бизнес и частных клиентов в международных спорах, что соответствует целям магистерской программы "Частное право".

Таким образом, дисциплина формирует у магистрантов критически важные навыки для эффективной защиты прав клиентов в условиях глобализированной экономики, обеспечивая неразрывную связь между материальным частным правом и его процессуальной реализацией на международной арене.

Образовательной целью освоения учебной дисциплины является, во-первых, объединение в себе всего комплекса вопросов международного гражданского процесса и исполнительного права, с выделением общих моментов и современных проблем, что обеспечит у магистрантов целостное восприятие материала, который они фрагментарно изучали в курсе гражданского, арбитражного процесса, исполнительного производства, международного частного права, во-вторых, рассмотрение вопросов международного гражданского процесса и исполнительного производства путем сопоставительного анализа, поскольку правовое регулирование в целом совпадает, исходя как из международных договоров с участием Российской Федерации, так и из подходов ГПК и АПК, в-третьих, изучение ряда новых вопросов, например, вопросов трансграничного банкротства, мало освещавшихся вопросов судебного иммунитета международных организаций, исполнения арбитражных решений.

Воспитательной целью освоения учебной дисциплины является развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку.

Научная (научно-исследовательская) цель освоения учебной дисциплины направлена на получение и применение новых знаний в фундаментальных, прикладных, поисковых научных исследованиях

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Международное гражданско - процессуальное и исполнительное право» относится к дисциплинам профессионального

цикла учебного плана направления магистерской подготовки, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебной дисциплины «Международное гражданско - процессуальное и исполнительное право» осуществляется на втором курсе подготовки магистрантов. Предлагаемый курс базируется на общих знаниях студентов, полученных в ходе получения образования предыдущего уровня исходя из профиля профессиональной подготовки. Курс «Международное гражданско - процессуальное и исполнительное право» относится к числу специальных дисциплин. Данная дисциплина предоставляет магистру возможность получить набор необходимых знаний, навыков и умений в области особенностей правового регулирования процессуальных отношений в аспекте сравнительного правоведения и научиться использовать их в правоприменительной деятельности

Требования к входным знаниям и умениям магистрантов, необходимым для изучения дисциплины: получение студентами базовых знаний в области процессуального права.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ГРАЖДАНСКО - ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ И ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции

Типы задач профессиональной деятельности	**Задачи профессиональной деятельности**	**Профессиональные компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
правоприменительный	Представительство интересов физических и юридических лиц при урегулировании споров	ПК-2. Способен осуществлять организацию и ведение правового сопровождения хозяйственной деятельности физических и юридических лиц в России и за рубежом	ИПК-2.1. Осуществляет руководство и принимает участие в подготовке и оформлении различного рода правовых документов в рамках претензионного или иного досудебного порядка урегулирования спора в интересах представляемых лиц
			ИПК-2.2. Осуществляет руководство и принимает участие от имени и в интересах представляемых лиц в деятельности до обращения в суд с привлечением третьих лиц (например, медиаторов, финансового уполномоченного по правам потребителей финансовых услуг)
			ИПК-2.3. Оказывает содействие физическим и юридическим лицам в осуществлении их прав и защите законных интересов при осуществлении нотариальных действий на национальном и международном уровнях
			ИПК-2.4. Оперирует нормами частного права в ходе осуществления переговоров в рамках юридического сопровождения хозяйственной, в том числе, внешнеэкономической, деятельности юридических лиц и

			индивидуальных предпринимателей, а также досудебного урегулирования частноправовых, в том числе, корпоративных, споров
Экспертно-аналитический	Правовой анализ	ПК-3. Способен осуществлять правовую оценку и оптимизацию правового регулирования хозяйственной деятельности юридических лиц, обосновывать целесообразность правовой охраны частноправовых интересов, в том числе, личных неимущественных прав и результатов интеллектуальной деятельности в Российской Федерации и за рубежом	ИПК-3.2. Осуществляет руководство и принимает участие от имени и в интересах представляемых лиц в деятельности по обращению к уполномоченному органу публичной власти для разрешения спора в административном порядке

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать: законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения гражданско-правовых споров, связанных с правопорядком двух и более государств; понятие и правовое положение иностранных лиц в российском гражданском и арбитражном процессе представительство в делах, связанных с правопорядком двух и более государств законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения дел, связанных с иностранным правопорядком; понятие и правовое положение иностранных лиц в российском гражданском и арбитражном процессе; процессуальный статус лиц, участвующих в делах связанных с иностранным правопорядком; объем и содержание процессуальных прав, предоставляемых стороне во всех судах и во всех инстанциях суда общей юрисдикции, арбитражного суда по делам, связанным с иностранным правопорядком; представительство в делах, связанных с иностранным правопорядком; основания признания и приведения в исполнение иностранных судебных решений (международный договор, взаимность); основные процедуры признания и приведения в исполнение решений иностранных судов и арбитражей; судебный и несудебные акты, в отношении которых рассматривается вопрос о признании и приведении в исполнение в международном исполнительном производстве; основания к отказу в признании и приведении в исполнение решений иностранных судов; признание и исполнение решения международного коммерческого арбитража на основе (Нью-Йоркской) Конвенции о признании и исполнении иностранных арбитражных решений; основания к отказу в признании и исполнении арбитражного решения; противоречие

публичному порядку как основание к отказу в признании и исполнении решения иностранного суда и арбитража; различие между международным и внутренним публичным порядком; порядок исполнения судебных поручений иностранных судов.

Уметь: систематизировать полученные знания по вопросам исполнения иностранных судебных поручений, признания и принудительного исполнения иностранных судебных решений; анализировать нормы, регулирующие вопросы исполнения иностранных судебных поручений, признания и принудительного исполнения иностранных судебных решений; выбрать подлежащие применению нормативно-правовые акты, регулирующие исполнение иностранных судебных поручений, признание и принудительное исполнением иностранных судебных решений; определять действия, направленные на признание и принудительное исполнение иностранных судебных решений, принудительное исполнение иностранных арбитражных решений, и содержание таких действий; анализировать нормы, регулирующие порядок рассмотрения и разрешения дел, связанных с иностранным правопорядком; определять особенности рассмотрения и разрешения дел, связанных с иностранным правопорядком; корректно и в соответствии с законом защищать интересы представляемых лиц в делах, связанных с иностранным правопорядком; определять действия, направленные на осуществление от имени и в интересах представляемых лиц процессуальных прав во всех судах и во всех инстанциях суда общей юрисдикции, арбитражного суда по делам, связанным с иностранным правопорядком; осознавать правовые последствия от совершаемых действий от имени и в интересах представляемых лиц во всех судах и во всех инстанциях суда общей юрисдикции, арбитражного суда по делам, связанным с иностранным правопорядком; анализировать нормы, регулирующие порядок рассмотрения и разрешения гражданско-правовых споров, связанных с правопорядком двух и более государств; определять особенности рассмотрения и разрешения гражданско-правовых споров, связанных с правопорядком двух и более государств; корректно и в соответствии с законом защищать интересы представляемых лиц в гражданско-правовых спорах, связанных с правопорядком двух и более государств; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в гражданско-правовых спорах, связанных с правопорядком двух и более государств; определять действия, направленные на защиту интересов представляемых лиц в гражданско-правовых спорах, связанных с правопорядком двух и более государств.

Владеть: составлять и оформлять основные юридические документы от имени и в интересах представляемых лиц в рамках процедуры рассмотрения гражданско-правовых споров, связанных с правопорядком двух и более государств, в соответствии с требованиями законодательства; принимать решения и необходимые меры, направленные на защиту интересов представляемых лиц в гражданско-правовых спорах, связанных с правопорядком двух и более государств; аргументировать правовую позицию при составлении основных юридических документов от имени и в интересах представляемых лиц в рамках процедуры рассмотрения гражданско-правовых споров, связанных с правопорядком двух и более государств; выстраивать порядок и последовательность свершения действий, направленных на осуществление от имени и в интересах представляемых лиц процессуальных прав во всех судах и во всех инстанциях суда общей юрисдикции, арбитражного суда по делам, связанным с иностранным правопорядком; процессуально оформлять действия, направленные на осуществление от имени и в интересах представляемых лиц процессуальных прав во всех судах и во всех инстанциях суда общей юрисдикции, арбитражного суда по делам, связанным с иностранным правопорядком; выстраивать порядок и последовательность свершения действий, направленных на признание и

принудительное исполнение иностранных судебных решений, принудительное исполнение иностранных арбитражных решений; составлять и процессуально оформлять документы, направленные на признание и принудительное исполнение иностранных судебных решений, принудительное исполнение иностранных арбитражных решений.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Разделы / темы учебной дисциплины	Всего з.е. / часов	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
Модуль 1. Международное гражданское процессуальное право							
1	Тема 1. Понятие, система, принципы и источники международного гражданского процессуального и исполнительного права	6,5		2	4,5		опрос, дискуссия
2	Тема 2. Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском гражданском и арбитражном процессе, в исполнительном производстве	6,5		2	4,5		опрос, дискуссия
3	Тема 3. Судебный иммунитет (государств и международных организаций) и иммунитет в исполнительном производстве	6,5		2	4,5		опрос, дискуссия
4	Тема 4. Доказательства в сфере гражданской юрисдикции с иностранным элементом	6,5		2	4,5		опрос, дискуссия
5	Тема 5. Компетенция и международная подсудность дел с иностранным элементом	6,5		2	4,5		опрос, дискуссия
6	Тема 6. Особенности предъявления иска иностранным лицом и к иностранным лицам. Правила извещения лиц, участвующих в деле	6,5		2	4,5		опрос, дискуссия
7	Тема 7. Обеспечительные меры в международном гражданском процессе	6,5		2	4,5		опрос, дискуссия
8	Тема 8. Трансграничное банкротство в международном гражданском процессе	6,5		2	4,5		опрос, дискуссия
Модуль 2. Международное исполнительное производство							
9	Тема 9. Признание и приведение в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений	6,5		2	4,5		опрос, дискуссия
10	Тема 10. Основные мировые системы исполнительного производства	7		2	5		опрос, дискуссия
11	Тема 11. Особенности совершения исполнительных действий в отношении иностранных лиц в России и в отношении российских и иностранных лиц за рубежом	6,5		2	4,5		опрос, дискуссия
	Промежуточная аттестация						**зачет**
	ВСЕГО:	**2/72**		***22***	***50***		

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. МЕЖДУНАРОДНОЕ ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

Тема 1. Понятие, система, принципы и источники международного гражданского процессуального и исполнительного права

Понятие, система и принципы международного гражданского процессуального и исполнительного права. Предмет международного гражданского процесса. Принципы международного гражданского процесса.

Источники международного гражданского процессуального и исполнительного права. Правовая карта планеты в сфере международного гражданского процесса. Международно-правовые источники. Модельное (типовое) законодательство. Российские источники.

Национальное законодательство других стран. Судебная практика. Доктрина.

Тема 2. Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском гражданском и арбитражном процессе, в исполнительном производстве

Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском гражданском и арбитражном процессе, в исполнительном производстве.

Тема 3. Судебный иммунитет (государств и международных организаций) и иммунитет в исполнительном производстве

Судебный иммунитет (государств и международных организаций) и иммунитет в исполнительном производстве. Понятие. Иммунитет государств. Иммунитет международных организаций.

Тема 4. Доказательства в сфере гражданской юрисдикции с иностранным элементом

Доказательства в сфере гражданской юрисдикции с иностранным элементом. Общие правила. Порядок получения доказательств из-за границы. Исполнение судебных поручений. Доказательственная сила иностранных документов. Легализация.

Тема 5. Компетенция и международная подсудность дел с иностранным элементом

Подведомственность дел с иностранным элементом. Понятие и общие правила. Разграничение подведомственности государственных судов и международных коммерческих арбитражей. Взаимосвязь процессов.

Международная подсудность. Значение и истоки вопроса. Связь подсудности со способом защиты. Системы определения подсудности. Пророгационные и дерогационные соглашения.

Анти-исковые меры российских судов: понятие, процедура, доказывание, правовые последствия

Тема 6. Особенности предъявления иска иностранным лицом и к иностранным лицам. Правила извещения лиц, участвующих в деле

Особенности предъявления иска иностранным лицом и к иностранным лицам. Правила извещения лиц, участвующих в деле.

Основания для выделения особенностей. Государственная пошлина. Судебный залог.

Извещение иностранного участника о судебном процессе. Роль Гаагской конвенции 1965 г. Предоставление юридической помощи.

Тема 7. Обеспечительные меры в международном гражданском процессе

Предварительные меры правовой защиты. Обеспечение иска. Трансграничный оборот обеспечительных мер.

Тема 8. Трансграничное банкротство в международном гражданском процессе

Основные процессуально-процедурные проблемы трансграничного банкротства.

МОДУЛЬ 2. МЕЖДУНАРОДНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Тема 9. Признание и приведение в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений

Основные формы признания и исполнения решений иностранных судов. Значение признания и исполнения решений иностранных судов. Соотношение признания и исполнения решений иностранных судов. Основания и процедуры признания и исполнения решений иностранных судов. Взаимность как основание для признания и приведения в исполнение иностранного судебного. Объект исполнения.

Разграничение процедур признания и исполнения в РФ. Соотношение судебного производства по признанию и исполнению решения иностранного суда и процедур банкротства.

Признание и исполнение решений иностранных судов. Основания признания и исполнения решения иностранного суда. Процедура признания и исполнения решения иностранного суда. Основания к отказу в признании и исполнении решения иностранного суда.

Противоречие публичному порядку как основание к отказу в признании и исполнении решения иностранного суда и арбитража. Значение вопроса. Различие между международным и внутренним публичным порядком. Доктрина и судебная практика.

Тема 10. Основные мировые системы исполнительного производства

Основные мировые системы исполнительного производства. История и классификации систем. Возможности и пределы унификации в сфере международного исполнительного производства: общие тенденции. Минимальные стандарты исполнительного производства. Международная организация судебных исполнителей

Тема 11. Особенности совершения исполнительных действий в отношении иностранных лиц в России и в отношении российских и иностранных лиц за рубежом

Особенности национальных систем исполнительного производства в странах системы общего права и гражданского права. Исполнительное производство в странах СНГ.

Особенности исполнительного производства с участием иностранных лиц в Российской Федерации.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНТОМ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Общий объем дисциплины «Международное гражданско-процессуальное и исполнительное право» составляет 2 зачетные единицы. Следует иметь в виду, что студент самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

Освоение дисциплины необходимо начинать с изучения базовых руководящих документов, в качестве которых выступают Рабочая программа дисциплины и методические указания, содержащие, в своей совокупности, информацию об объеме и содержании дисциплины, требования к уровню освоения компетенций, формируемых дисциплиной, рекомендации по организации учебной работы, выполнению контрольных заданий, список рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы, основные нормативные правовые акты, которые необходимо изучить для освоения содержания дисциплины.

Учитывая, что целью внеаудиторной самостоятельной работы студента является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине в целом, то в структуру внеаудиторной самостоятельной работы студента входят:

- освоение теоретических аспектов дисциплины на основе изучения основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету по дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ЛИТЕРАТУРОЙ

Для овладения теоретическими знаниями по дисциплине необходимо осуществлять изучение основной (обязательной) и дополнительной литературы по основным вопросам содержания дисциплины.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с литературой позволяют экономить время и повышают продуктивность освоения содержания дисциплины.

Основная цель работы с литературой – это извлечение из текста необходимой информации, способствующей формированию профессиональных компетенций, в силу чего, главным правилом работы с текстом является сознательное усвоение прочитанного, критическое осмысление его содержания, в ходе которого происходит постепенное глубокое осмысление теоретических положений процессуального права, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т.д., кроме того, обязательным правилом является выяснение значения незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий.

Работа с научной литературой должна быть направлена на решение следующих задач:

- информационно-поисковая – найти, выделить искомую информацию;

- усваивающая – осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений;

- аналитико-критическая – критическое осмысление материала на основе его анализа;

- творческая – формирование готовности к собственным рассуждениям.

Данный вид самостоятельной работы включает в себя две группы приемов: техническую, имеющая библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы: поиск через систематический или электронный каталоги в библиотеке; использование сборников материалов конференций, симпозиумов, научно-практических семинаров; просмотр специальных юридических журналов; выявление материалов, размещенных в Интернет; обращение к электронным базам данных

Для целей экономии времени при осуществлении различных форм самостоятельной работы студента, рекомендуется при работе с литературой осуществлять **конспектирование теоретического материала по основным вопросам дисциплины путем составления опорного конспекта**. Конспектирование позволит сосредоточить внимание студента на ключевых проблемах теории гражданского процесса, подготовиться к практическим занятиям по дисциплине, а также облегчить повторение освоенного материала при подготовке к зачету.

Конспектирование представляет собой краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Для составления опорного конспекта целесообразно придерживаться следующих этапов работы:

- подготовительная работа: составление списка литературы и нормативных правовых актов, внимательное чтение текстов, подлежащих конспектированию;

- составление глоссария: уточнение в справочной литературе непонятных слов и вынесением справочных данных в конспект;

- составление плана опорного конспекта: выделить в прочитанном главное, составить план, представляющий собой перечень заголовков, подзаголовков, вопросов, последовательно раскрываемых затем в конспекте;

- формулировка тезисов: тезис – это кратко сформулированное положение, для лучшего усвоения и запоминания материала следует записывать тезисы своими словами;

- доказывание тезисов: тезисы, выдвигаемые в конспекте, нужно доказывать, поэтому в конспекте нужно отразить основные доводы, доказывающие истинность рассматриваемого тезиса, в этой части следует делать ссылки на положения нормативных правовых актов национального и международного уровней, в том числе, в конспекте целесообразно приводить примеры.

Следует помнить, что главное в конспекте не объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения по каждому теоретическому вопросу дисциплины. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Не следует переписывать содержание учебной литературы, основные положения целесообразнее излагать кратко, своими словами, заботясь о стиле и выразительности написанного. Конспект не должен состоять из сплошного текста – особо важные места, яркие примеры выделяются подчеркиванием, оттенением, пометками на полях специальными знаками, чтобы можно было быстро найти нужное положение.

Дополнительные материалы из других источников можно давать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже после составления конспекта.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

К основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков.

Основным содержанием практических занятий являются базовые и наиболее трудные для понимания и усвоения различных тем дисциплин. Спецификой данной формы ведения занятия является совместная работа преподавателя и студентов над решением стоящей задачи, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности, исключает официальное оценивание правильности или неверности выполненной студентами работы.

При подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется придерживаться следующей технологии:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, основной и дополнительной литературе;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на опорный конспект, составленный в ходе освоения основной и дополнительной литературы;
- продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов.

При подготовке к практическим занятиям следует учитывать, что в рамках учебного процесса используются **интерактивные образовательные технологии**, под которым понимается специальная форма организации учебного процесса и познавательной деятельности студента, предполагающей совместную деятельность студентов, направленную на взаимодействие и обмен информацией друг с другом, совместное решение теоретических и практических проблем путем погружения в реальную атмосферу делового сотрудничества в процессе осуществления правового регулирования и формирования правоприменительной практики в соответствующей сфере.

Цель применения интерактивных образовательных технологий – усиление продуктивности процесса обучения за счет вовлечения в процесс познания всех студентов, в результате чего они чувствуют свою успешность и интеллектуальную состоятельность. При этом в ходе занятия активность смещается от преподавателя в сторону обучающихся, а основной задачей преподавателя становится создание условий для проявления активной инициативности студентов

Использование интерактивных образовательных технологий в процессе обучения позволяют студенту:

- приобрести опыт активного освоения содержания будущей профессиональной деятельности во взаимосвязи с практикой;
- обеспечить развитие личностной рефлексии как будущего профессионала в своей профессии;
- освоить новый опыт профессионального взаимодействия с практиками в этой области;
- развить навыки общения и взаимодействия в малой группе;

- приобрести опыт гибкой смены социальных ролей в зависимости от ситуации;
- принять нравственные норм и правила совместной деятельности;
- развить навыки анализа и самоанализа в процессе групповой рефлексии;
- обеспечить развитие способности разрешать конфликты, способности к компромиссам;
- сформировать мотивационную готовность к межличностному взаимодействию не только в учебных, но и в профессиональных ситуациях.

Общие принципы и алгоритм построения занятия с использование интерактивных образовательных технологий:

- в работу должны быть вовлечены в той или иной мере все студенты учебной группы;
- необходимо обеспечить психологический комфорт участников образовательного процесса, в целях стимулирования их непосредственного включения в те или иные формы работы (в этой связи полезны разминки, постоянное поощрение за активное участие в работе, предоставление возможности для самореализации);
- должно быть обеспечено четкое закрепление (фиксация) процедур и регламента взаимодействия участников, в том числе, должна существовать установка, что все участники будут проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства.

Обязательные условия организации интерактивного обучения:

- доверительные, позитивные отношения между преподавателем и студентами;
- демократический стиль;
- сотрудничество в процессе общения преподавателя и студентов между собой;
- опора на личный опыт студентов, включение в учебный процесс ярких примеров, фактов, образов;
- многообразие форм и методов представления информации, форм деятельности студентов;
- включение внешней и внутренней мотивации деятельности, а также взаимомотивации студентов.

В ходе практических занятий по дисциплине «Международное гражданско-процессуальное и исполнительное право» используются следующие виды интерактивных образовательных технологий:

- дискуссия – форма коммуникации, метод решения спорных вопросов в процессе их обсуждения в целях достижения взаимоприемлемого решения;
- разбор конкретных ситуаций – это, как правило, четкое, отредактированное изложение случая из профессиональной практики, используемое в качестве учебной модели, или сформулированная в форме ситуации профессиональная задача, часто встречающаяся на практике, предполагающее четкое решение.

3.1. Методические рекомендации по применению в ходе практического занятия интерактивной образовательной технологии «дискуссия»

Дискуссия (от лат. discussio - рассмотрение, исследование) – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания.

Содержание метода: является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относится к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность. Используемые в дискуссии средства должны признаваться всеми, кто принимает в ней участие. Употребление других средств недопустимо и ведет к

прекращению дискуссии. Употребляемые в полемике средства не обязательно должны быть настолько нейтральными, чтобы с ними соглашались все участники. Каждая из полемизирующих сторон применяет те приемы, которые находит нужными для достижения победы.

У каждого из участников дискуссии должны иметься определенные представления относительно обсуждаемого предмета. Однако итог дискуссии – не сумма имеющихся представлений, а нечто общее для разных представлений. Но это общее выступает уже не как чье-то частное мнение, а как более объективное суждение, поддерживаемое всеми участниками обсуждения или их большинством.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Она позволяет лучше понять то, что не является в полной мере ясным и не нашло еще убедительного обоснования. В дискуссии снимается момент субъективности, убеждения одного человека или группы людей получают поддержку других и тем самым определенную обоснованность.

Цель: обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов, носящих в регулировании отношений в сфере гражданского процесса дискуссионный характер, с намерением достичь взаимоприемлемого решения.

Задачи:

- достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса;
- формирование общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством;
- достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.

Методика осуществления

Организационный этап: тема дискуссии формулируется до ее начала. Для осуществления подготовки к участию в дискуссии учебная группа студентов делится на несколько малых групп, количество которых определяется числом обсуждаемых в процессе дискуссий позиций. Внутри группы должны быть определены роли: спикер (занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы), оппоненты (внимательно слушают предлагаемые позиции во время дискуссии и формулируют вопросы по предлагаемой информации), эксперты (формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп).

Подготовительный этап: каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени в целях формулирования групповой позиции по теме для дискуссии.

Основной этап – проведение дискуссии: в ходе проведения дискуссии последовательно заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой.

Для изложения позиции необходимо рекомендовать студентам ПОПС-формулу (российский вариант юридической технологии профессора права Д.Маккойда-Мэйсона из ЮАР), суть которой заключается в том, что студент высказывает:

П	позицию	объясняет, в чем заключена его точка зрения	«Я считаю, что смертная казнь не нужна…»
О	обоснование	не просто объясняет свою	«Потому что увеличивается количество

		позицию, но и доказывает	тяжких преступлений, изнасилований, убийств…»
П	пример	при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами	«Я могу подтвердить это тем, что рост преступности наблюдается за последние годы…»
С	следствие	делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы	«В связи с этим (сохранением смертной казни), мы не наблюдаем уменьшения роста преступности…»

Таким образом, выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений, тем самым минимизируется время, затрачиваемое для изложения позиции и, как следствие, обеспечивается возможность заслушать все позиции в течение ограниченного времени практического занятия.

После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.

Этап рефлексии – подведения итогов: эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным позициям своих малых групп, осуществляют сравнительный анализ первоначальной и окончательной позиции, представленной своей малой группой во время дискуссии.

Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии и оценивает активность студентов в ходе дискуссии, выставляя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

3.2. Методические рекомендации по применению в ходе практического занятия интерактивной образовательной технологии «разбор конкретных ситуаций»

Разбор конкретных ситуаций – это четкое, отредактированное изложение случая из профессиональной практики, используемое в качестве учебной модели, или сформулированная в форме ситуации профессиональная задача, часто встречающаяся на практике, предполагающее четкое решение.

Содержание метода: анализ конкретной ситуации – это деятельное исследование реальной или искусственно сконструированной ситуации для выявления проблем и причин, вызвавших ее для оптимального и оперативного разрешения. Метод способствует активизации обучающихся, стимулированию их успеха, подчеркиванию достижений участников. Обучающихся просят проанализировать конкретную ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них.

Предполагает использование кейс-метода – техники обучения, использующей описание реальных ситуаций (от англ. case - «случай»). Студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Кейс-метод концентрирует в себе значительные достижения технологии «создание успеха». Для него характерна активизация студентов, стимулирование их успеха, подчеркивание достижений участников. Именно ощущение успеха выступает одной из главных движущих сил метода, способствует формированию устойчивой позитивной мотивации и наращиванию познавательной активности.

Цель: научить студентов анализировать обстоятельства, сформированные в рамках конкретного частноправового отношения, выявлять пробелы в правовом регулировании и ключевые проблемы правоприменительной практики, выбирать альтернативные пути

решения конкретной ситуации, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий участников частноправовых отношений.

Методика осуществления

Организационный этап: происходит формирование конкретной ситуации (кейса), которая должна соответствовать содержанию теоретического курса и профессиональным потребностям студентов, отражать реальный профессиональный сюжет (должно быть отражено «как есть», а не «как может быть»). Ситуация должна отличаться «драматизмом» и проблемностью, выразительно определять «сердцевину» проблемы и содержать необходимое и достаточное количество информации, она должна быть по силам студентам, но в то же время не очень простой. При этом необходимо очень четко сформулировать задание, чтобы студенты не поддались желанию пассивно воспринимать информацию.

Подготовительный этап: кейсы могут быть розданы каждому студенту за день до занятий или на самом занятии. На ознакомление выделяется 5-7 мин. в зависимости от сложности кейса.

Основной этап – решение кейса: решение кейса предполагает следующую последовательность:

- введение в изучаемую проблему – преподаватель осуществляет контроль знания студентами содержания кейса, студенты задают преподавателю вопросы с целью уточнения ситуации и получения дополнительной информации, которая фиксируется на доске для последующего обсуждения;
- анализ ситуации – каждый из участников или группа представляют свой вариант решения в виде устного доклада (регламент устанавливается);
- этап презентации – умение публично представить интеллектуальный продукт, хорошо его прорекламировать, показать его достоинства и возможные направления эффективного использования, а также выстоять под шквалом критики представляется очень ценным интегральным качеством современного специалиста;
- этап общей дискуссии – выявление достоинств и недостатков предложенных позиций и выработка единой позиции по вопросу;
- этап подведения итогов – преподаватель должен представить студентам верное решение кейса, обосновав предложенную им позицию.

Завершающий этап: преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии и оценивает активность студентов в ходе дискуссии, выставляя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

4. ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на Рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу, опорные конспекты, составленные в ходе самостоятельной работы.

Основное в подготовке к сдаче зачету – это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к зачету студент должен весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах зачета.

Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Билет включает теоретический вопрос и задачу.

Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Международное гражданско-процессуальное и исполнительное право» студенты должны принимать во внимание, что нужно знать основную терминологию дисциплины, понимать смысл специфических категорий и уметь его разъяснить. При ответе на теоретические вопросы студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов дисциплины, правил нормативного регулирования соответствующих общественных отношений, содержание правовых позиций правоприменительной практики, специальной терминологии.

Все указанные в Рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом в ходе сдачи зачета.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ОПИСАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Опрос на практических занятиях

Направленность контроля: контрольное мероприятие направлено на проверку способности студента к анализу правовых норм, правоприменительной практики и доктрины в отношении конкретного вопроса, актуального с точки зрения правоприменения. В ходе участия в данном контрольном мероприятии студент должен продемонстрировать способность квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права, давать квалифицированные юридические заключения и по вопросам толкования, реализации и применения норм.

Примерные задания для практических занятий:

1. Имеется ли в данном случае основание к отказу в признании решения иностранного суда по мотиву нарушения исключительной подсудности судов в Российской Федерации: Решением городского суда Республики Казахстан было вынесено решение об удовлетворении заявления заинтересованного лица об установлении факта родственных отношений для оформления наследственных прав на недвижимое имущество, расположенное на территории Российской Федерации.

2. Правомерен ли отказ в признании и приведении в исполнение судебного приказа иностранного суда в следующей ситуации: Судом иностранного государства был вынесен судебный приказ о взыскании с должника, проживающего на российской территории, алиментов. Взыскатель, в пользу которого был вынесен судебный приказ, обратился с ходатайством к компетентному суду Российской Федерации о разрешении принудительного исполнения на территории Российской Федерации данного судебного постановления. В признании и исполнении судебного приказа, вынесенного иностранным судом, было отказано на том основании, что ч. 1 и ч. 2 ст. 409 ГПК РФ в качестве объектов признания и приведения в исполнение предусматривают только решения иностранных судов, в том числе решения об утверждении мировых соглашений, и приговоры по делам в части возмещения ущерба, причиненного преступлением.

Теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях, в том числе для дискуссий и научных заключений:

1. Понятие, предмет и система международного гражданского процессуального и исполнительного права.
2. Принципы международного гражданского процесса и исполнительного права.
3. Источники международного гражданского процессуального и исполнительного права (международно-правовые источники, модельное (типовое) законодательство, российские источники, судебная практика, доктрина).
4. Основные процессуальные системы и их основные характеристики.
5. Основные международные организации в сфере международного гражданского процесса и исполнительного права.
6. Правовая карта планеты в сфере международного гражданского процесса и исполнительного права.

7. Основные проявления конкуренции правовых систем в современном мире в сфере международного гражданского процесса и исполнительного права.

8. Основные процессуально-процедурные проблемы трансграничной несостоятельности.

9. Основания признания и приведения в исполнение иностранных судебных решений (международный договор, взаимность).

10. Основные процедуры признания и приведения в исполнение решений иностранных судов и арбитражей.

11. Судебный и несудебные акты, в отношении которых рассматривается вопрос о признании и приведении в исполнение в международном исполнительном производстве.

12. Основания к отказу в признании и приведении в исполнение решений иностранных судов.

13. Признание и исполнение решения международного коммерческого арбитража на основе (Нью-Йоркской) Конвенции о признании и исполнении иностранных арбитражных решений.

14. Основания к отказу в признании и исполнении арбитражного решения.

15. Противоречие публичному порядку как основание к отказу в признании и исполнении решения иностранного суда и арбитража: значение вопроса, различие между международным и внутренним публичным порядком.

16. Основные мировые системы исполнительного производства.

17. Особенности исполнительного производства с участием иностранных лиц в Российской Федерации.

Критерии оценки

Оценка	**критерии**
Отлично	Ответ верный и полный, приведена исчерпывающая и четкая аргументация выбранного решения. Продемонстрированы глубокие теоретические знания, самостоятельность и системность мышления.
Хорошо	Ответ верный и полный, но не приведена исчерпывающая и четкая аргументация выбранного решения. Имело место исключительно теоретическое решение без опоры на источники. Продемонстрирована самостоятельность мышления, но не все аспекты проблемы установлены и проанализированы. Затруднена четкая аргументация сделанного выбора.
Удовлетворительно	Ответ в целом верный, но не полный. Теоретическое решение и ссылки на источники недостаточны. Отсутствует четкость аргументации, системность и самостоятельность мышления.
Неудовлетворительно	Ответ неверный. Теоретические знания не продемонстрированы, ссылки на источники отсутствуют или не верны. Системности и самостоятельности мышления не продемонстрировано. Студент отказался отвечать

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	**зачет**
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	**устно** **по билетам**
Структура мероприятия	Теоретический вопрос и задача

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- Понятие, предмет и система международного гражданского процессуального и исполнительного права.
- Принципы международного гражданского процесса.
- Источники международного гражданского процессуального и исполнительного права.
- Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском гражданском и арбитражном процессе, в исполнительном производстве.
- Судебный иммунитет: понятие, виды, содержание, правовые последствия.
- Порядок получения доказательств из-за границы.
- Исполнение судебных поручений.
- Доказательственная сила иностранных документов.
- Подведомственность дел с иностранным элементом: понятие и общие правила.
- Разграничение подведомственности государственных судов и международных коммерческих арбитражей.
- Взаимосвязь судебных процессов.
- Международная подсудность. Системы определения подсудности.
- Пророгационные и дерогационные соглашения.
- Особенности предъявления иска иностранным лицом и к иностранным лицам.
- Правила извещения лиц, участвующих в деле, находящихся за рубежом.
- Судебный залог.
- Предоставление юридической помощи иностранным участникам процесса.
- Предварительные меры правовой защиты. Обеспечение иска.
- Основные процессуально-процедурные проблемы трансграничной несостоятельности.
- Основания признания и приведения в исполнение иностранных судебных решений (международный договор, взаимность).
- Основные процедуры признания и приведения в исполнение решений иностранных судов и арбитражей.
- Судебный и несудебные акты, в отношении которых рассматривается вопрос о признании и приведении в исполнение в международном исполнительном производстве.
- Основания к отказу в признании и приведении в исполнение решений иностранных судов.
- Признание и исполнение решения международного коммерческого арбитража на основе (Нью-Йоркской) Конвенции о признании и исполнении иностранных арбитражных решений.
- Основания к отказу в признании и исполнении арбитражного решения.
- Противоречие публичному порядку как основание к отказу в признании и исполнении решения иностранного суда и арбитража: значение вопроса, различие между международным и внутренним публичным порядком.

- Основные мировые системы исполнительного производства.
- Особенности исполнительного производства с участием иностранных лиц в Российской Федерации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

При ответе на задания билета зачета студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов дисциплины, умение юридически правильно квалифицировать правоотношение, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации, способность выявлять круг нормативных источников, подлежащих применению в конкретной ситуации.

При ответе на задания билета зачета студент не вправе использовать нормативные правовые акты и иные источники информации. Использование электронных устройств во время зачета не допускается.

Результаты деятельности обучающихся определяются оценками «зачтено», «незачтено».

Критерии оценки

Оценка	Знания, умения, владения и другие компетенции, которые должен продемонстрировать обучающийся
зачтено	Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Умение раскрыть содержание понятий. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам. По знанию базовой терминологии замечаний нет.
незачтено	Знания по предмету полностью или почти полностью отсутствуют. Студент путается в базовых понятиях. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общ. ред. И. В. Гетьман-Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Высшее образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: https://urait.ru/bcode/437384. — Режим доступа: по подписке.
- Богуславский, М. М. Международное частное право : учебник / М. М. Богуславский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 672 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: https://znanium.com/catalog/product/1055176. — Режим доступа: по подписке.
- Лазарев С. В. Управление делами в гражданском процессе за рубежом: монография / С. В. Лазарев. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. - 400 с. — Доступ на сайте ЭБС Znanium.com. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/967804. — Режим доступа: по подписке.
- Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; отв. ред. В.В. Ярков, - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 752 с. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/950066. – Режим доступа: по подписке.
- Способы разрешения споров в разносистемных правопорядках : учебное пособие / Ю. А. Артемьева, Е. П. Ермакова, Н. А. Ковыршина, Е. П. Русакова. — Москва : Infotropic Media, 2017. — 424 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: https://e.lanbook.com/book/101164. — Режим доступа: по подписке.
- Брановицкий, К. Л. Гражданское судопроизводство за рубежом: для студентов вузов, обучающихся по программе «Гражд. процесс (судебная деятельность)» : учебно-методическое пособие / К. Л. Брановицкий, А. Г. Котельников, И. В. Решетникова. — Москва : Infotropic Media, 2013. — 248 с. — Доступ на сайте ЭБС Лань. URL: https://e.lanbook.com/book/58124. — Режим доступа: по подписке.
- Гражданский процесс : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, В. П. Воложанин [и др.] ; под ред. В. В. Яркова, - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 720 с. - ISBN 978-5-8354-1383-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/950086. – Режим доступа: по подписке.
- Николюкин, С.В. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж : учебник / С.В. Николюкин. — Москва : Юстиция, 2021. — 256 с. — (Магистратура, бакалавриат, специалитет). — Доступ на сайте ЭБС Book.ru. URL: https://book.ru/book/936985. — Режим доступа: по подписке

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Libre Office версия 7.0.03 (свободно распространяемое программное обеспечение);
2.Майкрософт WinPro 10 SNGL Upgrd OLV NL Each Acdmc AP;
3.Майкрософт OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP;
4.Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
5.Системы Консультант Плюс;
6.Информационно-справочная система «Кодекс»;
7.Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
8.Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ".

Перечень информационных справочных систем

1. Реестр обязательных требований – Режим доступа: https://rc.rg.gov.ru/npa-knd/registry
2. Портал контрольно (надзорная) деятельность - Режим доступа: https://knd.gov.ru/
3. Единая система идентификации и аутентификации - Режим доступа: https://www.gosuslugi.ru/
4. Государственная автоматизированная информационная система "Управление" - Режим доступа: https://gasu.gov.ru/
5. Единая информационная платформа Национальной системы управления данными - Режим доступа: https://nsud.info.gov.ru/ifp/portals
6. Федеральный ситуационный центр электронного правительства – Режим доступа: https://sc.digital.gov.ru/
7. Федеральная государственная информационная система досудебного обжалования – Режим доступа: https://do.gosuslugi.ru/

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: https://fedstat.ru/
2. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm
3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: https://egrul.nalog.ru/index.html
4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html;
5. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: https://ras.arbitr.ru/
6. База данных судебных актов - Режим доступа: http://bdsa.minjust.ru/
7. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: https://br.fas.gov.ru/
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx;
9. Государственная система правовой информации – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru/.
10. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: https://regulation.gov.ru/
11. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: https://sozd.duma.gov.ru/